

言語・論理

はっおん
撥音の読み・迷路

ひらがなの撥音「ん」の表記と読みを学ぶ課題です。迷路に取り組みながら、それぞれの表記を声に出して読み、正しい表記の方の道を選ぶように声をかけましょう。

声かけ例

- ・このお花は何かな？ そうだね、たんぽぽだね。
- ・じゃあ、これは何と書いてあるかな？ 「たぽぽ」と「たんぽぽ」だね。正しいのはどちらかな？

おうちのひとにはなまるをもらおう！

くるまに のって ゆうえんちへ いこう！



すたあと **スタート** から **ごうる** **ゴール** まで、えに あう

ただしい ことばを えらんで みちに せんを ひこう。

すたあと
スタート

たぽぽ

たんぽぽ

えんとつ
えとつ

しかんせん

しかせん

ごうる
ゴール

しんかんせん

おまけ
みちの とちゅうには なにが
あるかな？ はなしてみよう！

数量

数唱 (1~20)

①から②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳までの数字を順番に線で結び、絵を描く問題です。数字を順番につなぐことで、数の正しい順番を学びます。数字を順番に声に出しながら読み、線で結びましょう。

声かけ例

- ・まず、①から②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳まで声に出して数えてみよう。
- ・数を数えながら、順番に線で結ぼうね。何の絵になったかな？

おうちのひとにはなまるをもらおう!

むしを とりに きたよ。



なにを つかまえたのかな？

① から ⑳まで、すうじを むすぶと わかるよ。



数量

計数(1~10)・集合数

1~10までの数を正しく数える課題です。「1、2、3」と声を出して正しく数え、合う数字を○で囲みましょう。

声かけ例

- ・つかみ取りしたあめの数を数えようね。みみりんは、いくつ取れたかな？
- ・(みみりんのあめを端から順に指差しながら) 1、2…5。5つ取れたんだね。

おうちのひとにはなまるをもらおう！

あめのつかみどりに ちょうせん！ いくつ つかめたかな？



こえに だして あめの かずを かぞえよう。



あう かずに ○を つけよう。



言語

ひらがなのなぞり書き (1~2画の文字)

ひらがなのなぞり書きの課題です。丁寧になぞるように声をかけてください。なぞったら声に出して読み、絵と合っていることを確認しましょう。なぞってから声に出すと、既に知っている言葉がひらがなで書き表せることがわかります。

声かけ例

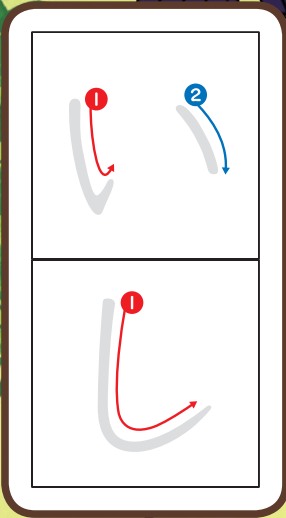
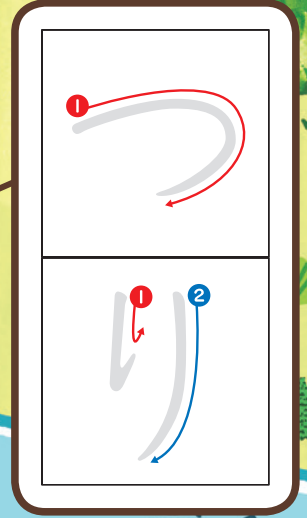
- ・魚を焼いているね。これは何かな？「ひ」だね。薄いひらがなをなぞってみよう。
- ・声に出して読んでみよう。

おうちの ひとにはなまるをもらおう!

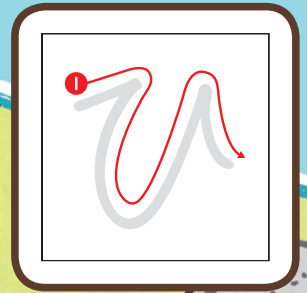
ぴかっばたちが ^{きゃんぷ} キャンプに きたよ。



うすい ひらがなを なぞろう。



▼おすしやさんの たいしょう



図形・論理

同じもの探し

ペアになるものの片方を見て、もう片方を探す問題です。絵を見て特徴をつかんでから、靴下の向きの違いにまどわされずに、模様の違いを見比べましょう。どこが違うのかを声に出して言うことで、絵の違いを言葉で説明する力も育まれます。

声かけ例

- ・ 同じ靴下を探そう。この靴下は、どんな模様かな？
- ・ 同じ模様の靴下はどれかな？ 2つそろって、1足の靴下になったね。

おうちの ひとにはなまるをもらおう！

おてっだい しましょうか？



うえと したで おなじ くつしたを さがそう。

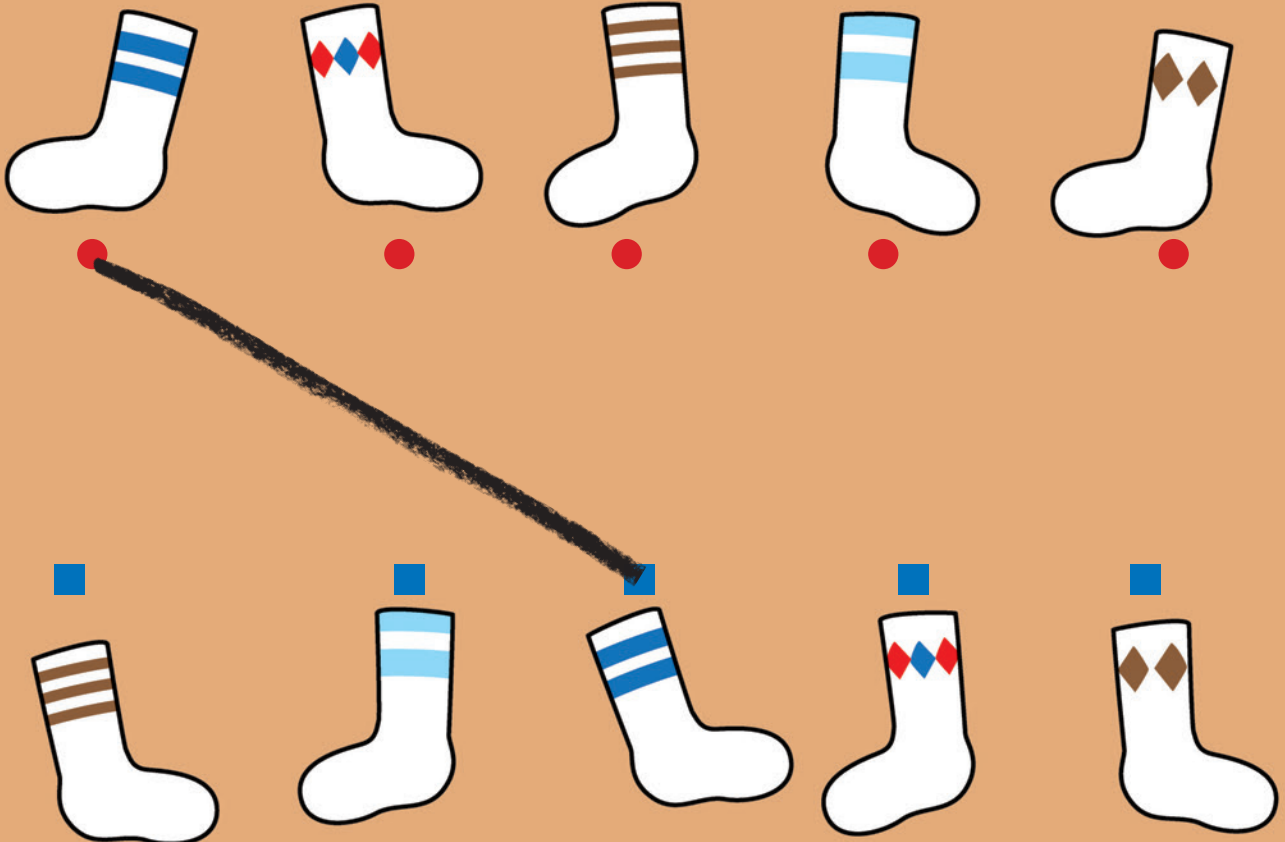
まる

しかく

● と ■ を せんで むすぼう。



おなじ もようの くつしたを さがすよ。



図形・論理

同じもの探し

色や形などの細かい違いを見分けて同じものを探すことで、図形感覚、集中力、観察力を育みます。形が似ていること、探すものの向きは見本と一致していないことに注意しましょう。それぞれの違いを話してみてもよいでしょう。

声かけ例

- ・（見本を指差して）これと同じ車はどこにあるかな？
- ・（上のはしご車と中央左のポンプ消防車を指差して）このふたつは似ているね。どこが違うのかな？

おうちのひとにはなまるをもらおう！

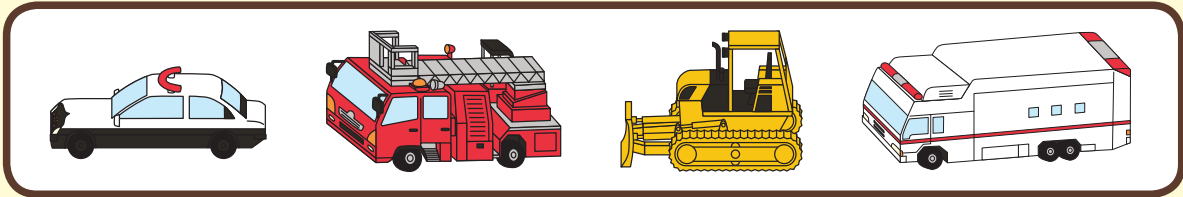


しかく

の なかの くるまと おなじ くるまを



みつけて ^{まる}○で かこもう。



おまけ

ほかに どんなくるまが あるかな？ いってみよう。