



ドーナツに つかう いちごを かいに きたよ。



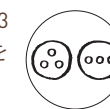
いちごが ^{よん}4こ はいつている さらは どれかな？
みつけて ^{まる}○で かこもう。

数量 集合数・数の保存

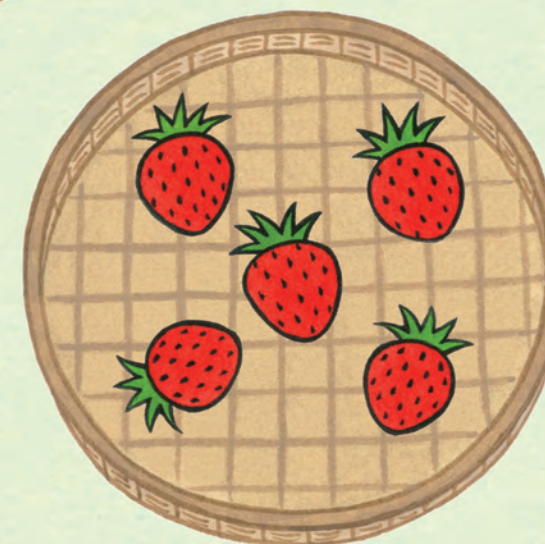
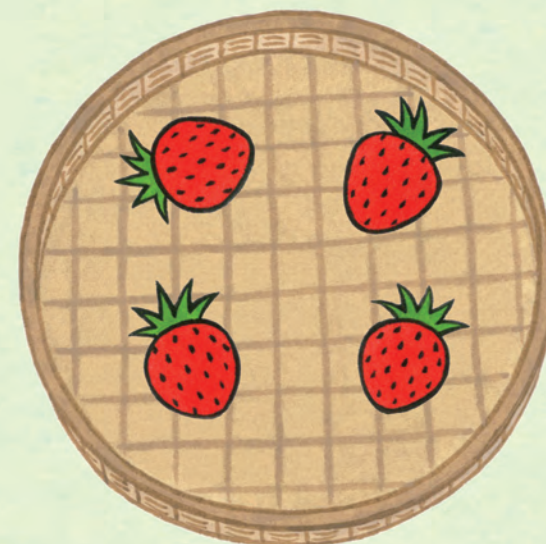
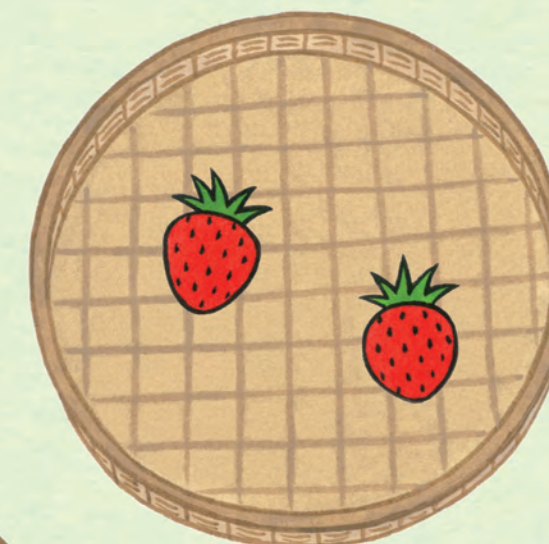
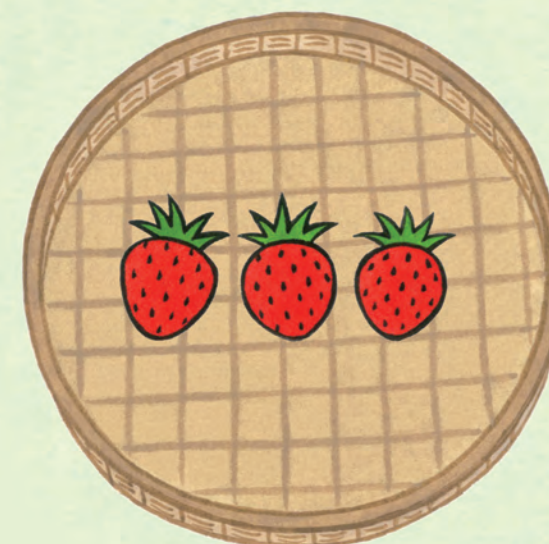
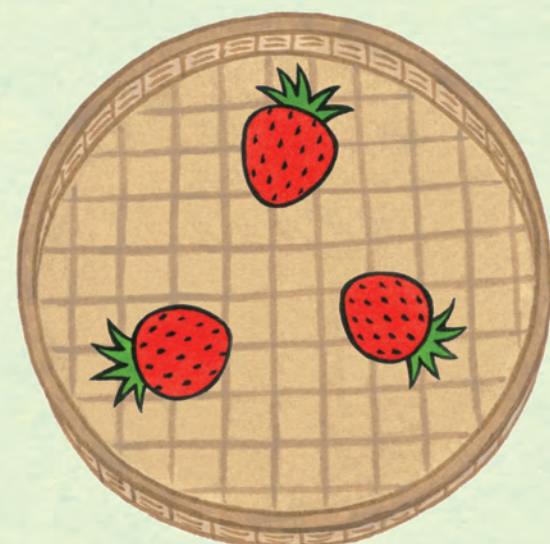
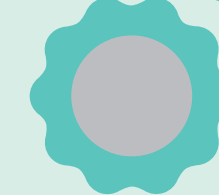
指定の数（4個）のものを探す課題です。
集合数（全部で何個）がわかるようになったところで、プラスクイズでは、3個のものは並べ方が変わっても3個であること（数の保存）を学びます。

声かけ

一緒に数えてみよう。
1、2、…、…4、じゃあ、全部で何個？



できた！ シール



^{よん}4こ かうよ。

◀ナッツさん

+ プラスクイズ

いちごが ^{さん}3こ はいつているのは どれと どれかな？

さんたくん▶



どちらが たかいかな？



いろいろな ものの たかさを くらべよう。

たかい ほうに ^{まる}○を つけてね。

やまは どちらが たかい？

き
は
どちらが たかい？

ビルは
どちらが たかい？

てつぼうは
どちらが たかい？

+ プラスクイズ

どちらの やまが ひくいかな？
ひくい ほうを おしえてね。

数量 図形 高さの認識 声かけ

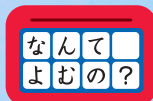
高さを比べる課題です。山どうし、ビルどうしなど、何と何を比べるかを、指差しながら確認しましょう。



このビルとこのビルの高さを比べよう。どちらのビルが高いかな？

できた！ シール





はと わに なかまの
ところへ かえるよ。



スタート から ゴール まで いこう。

なまえの はじめに は の つく ものを あつめて すすもう。

スタート



は と



は な



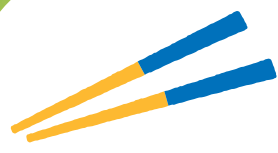
ほ ん



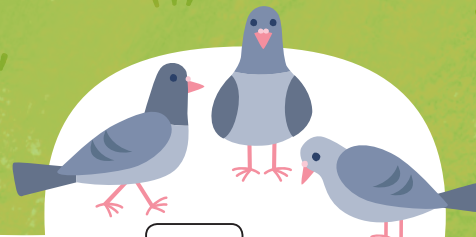
ほ し



は さみ



は し



は と

ゴール



スタート から ゴール まで いこう。

なまえの はじめに わ の つく ものを あつめて すすもう。

スタート



わ に



ね こ



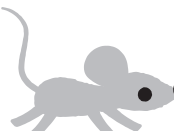
わ し



わ なげ



わ たあめ



ね ずみ



わ に

ゴール

言語 似た文字の識別

声かけ

「は」と「ほ」、「わ」と「ね」のように、似たひらがなの字形を識別し、読みを学ぶ課題です。ものの名前を声に出しながら、はじめの文字を指差して、同じひらがなを探しましょう。

(「は」を指差して)これは何と読むかな? そう、「は」だね。同じ形のひらがなはどれかな?

できた! シーブル

